

ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Программы учебных предметов	Возраст обучающихся	Срок освоения	Краткое описание программы
1.	«Музыкальное исполнительство» /Духовые и ударные инструменты: саксофон, флейта, ударные инструменты/	ПО.01. Основы музыкального исполнительства (инструмент) ПО.01. Коллективное музицирование (ансамбль) ПО.01. Коллективное музицирование (оркестр) ПО.02. Основы музыкальной грамоты (сольфеджио) ПО.02. Беседы о музыке ПО.03. Общее фортепиано	Обучающиеся в возрасте от 11 лет до 18 лет	3 года	<p>Цель: обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности обучающегося; овладение знаниями и представлениями об исполнительстве; формирование практических умений и навыков игры на флейте, саксофоне, ударных инструментах; сольфеджирования, индивидуального и коллективного музицирования и формирование устойчивого интереса обучающегося к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся всему необходимому комплексу знаний, умений и навыков игры на флейте, саксофоне, ударных инструментах, приемам игры, позволяющим исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; - приобретение знаний основ музыкальной грамоты, основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве, наиболее употребляемой музыкальной терминологии; - приобретение навыков работы с нотным текстом, сольфеджирования, навыков слухового анализа и записи услышанных музыкальных построений; - приобретение навыков по восприятию музыкальных произведений, анализу их композиции, умению выражать их понимание и свое к нему отношение; - предоставить учащимся возможности углубленного изучения образцов классической музыки и жизненного и творческого пути великих композиторов XVIII – XX веков; - формирование навыка ансамблевой игры, позволяющего проявить в ансамблевой игре единство исполнительских намерений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся творческих способностей, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; - развитие базовых музыкальных способностей ребёнка (музыкальной памяти, гармонического и мелодического слуха, чувства ритма), развитие слухового восприятия; - создание условий для непрерывного дополнительного образования детей в соответствии с их интересами и потребностями; - развитие эмоциональной и интеллектуальной сферы ребенка, его умения выражать себя через музыкальную деятельность и разговоры о музыке;

					<p>- создание условий для концертной практики учащегося.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание грамотного музыканта – любителя, активного слушателя, зрителя, творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира; - расширение общекультурного и музыкального кругозора учащихся; - воспитание личностных качеств ученика: организованность, умение сосредоточиться, способность к достижению поставленной цели и преодолению трудностей, а так же коммуникативные навыки творческого общения в коллективе; - воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования на инструменте, стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков игры на флейте, саксофоне, ударных инструментах, интереса к творческому труду и любви к музыке. <p>Особенности форм организации деятельности обучающихся: изучение учебных предметов программы и проведение консультаций осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 9 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек, групповых занятий - от 10 человек), самостоятельной работы.</p> <p>Результат обучения: полученные знания, умения и навыки должны позволить учащемуся по окончании школы продолжить общение с музыкой, став грамотным музыкантом-любителем.</p> <p>Итоговая аттестация: выпускной итоговый зачет.</p> <p>Итоговый документ: свидетельство об окончании обучения.</p>
--	--	--	--	--	--